

令和6年度の自己評価
楠の実保育園

保育所保育指針において、保育士等及び保育所が自己評価を行いその公表が努力義務として位置付けられています。このことに基づき、当園では毎年自己評価を実施しております。評価の結果を踏まえ、今後もより良い保育を提供できるように努めます。

令和 6年度保育所における自己点検・自己評価
楠の実保育園

※令和6年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるようにします。

(記入方法)

・イ・ロ・ハの3段階評価です。

イ・よくできている
ロ・ほぼできている
ハ・努力が必要

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価			備考
		イ	ロ	ハ	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか		○		
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○		
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○		
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○		
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○		
	(2) 保育所保育指針に基づき援助・支援を適切に行っているか。		○		
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○		
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○		
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○		
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○		
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○		
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○		
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○		
経営体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○		
	(3) 職員の配置は適材・適所か。		○		
	(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○		
	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		
運営	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
	(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○		
	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○		
	(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○		
	(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○		
年齢別・クラス運営	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○		
	(5) 意義や趣旨を理解しテーマ保育を行っているか。		○		
	(6) 評価・資料(諸記録)を集積しているか。		○		

項目	内容	評価			備考
		イ	ロ	ハ	
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。 (2)避難訓練計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○		
開かれた保育園づくり	子育て支援		○		
	研修		○		
	情報について	○			
	施設・設備		○		